

# FETT RÄTT - Tolka text, tänka själv och tycka till

## Här kan du arbeta kapitel för kapitel med läsförståelse på olika nivåer:

- 1 Vad var det du läste? *Tolka texten du just läste.*
- 2 Vad tänker du själv utifrån det du läste? *Tänk till om det du läste.*
- 3 Varför tror du att det är så eller så? *Tyck till om det du läste.*
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet. Vad i situationen skulle du vilja ändra på? Varför? Hur skulle personen kunnat säga eller göra istället? *Sätt dig in i det du läste, agera och reagera.*

### 1 Pia, paket och proppmätt

- 1 Vad får du reda på om Pia Neuhaus?
- 2 Vad får du för uppfattning om Pia Neuhaus?
- 3 Vad tänker du när du läser om Pias födelsedag och hur hon blir firad?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?

### 2 Noah, nysnö och nödlögn

- 1 Vad får du reda på om Noah Palmér?
- 2 Vad får du för uppfattning om Noah Palmér?
- 3 Vad tänker du när du läser om Noah, hans familj och deras stora intresse?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?

### 3 Holger, helgmat och hemligheter

- 1 Vad får du reda på om Holger Fransson?
- 2 Vad får du för uppfattning om Holger Fransson?
- 3 Vad tänker du när du läser om Holger och hans mamma?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?

### 4 Sofia, spray och stormvarning

- 1 Vad får du reda på om Sofia Linna?
- 2 Vad får du för uppfattning om Sofia Linna?
- 3 Vad tänker du när du läser om Sofia, hennes familj och alla allergier?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?



### **5 Stopp, skam och specialmat**

- 1 Vad får du reda på om Noahs, Sofias, Holgers och Pias upplevelser i matsalen?
- 2 Vad tänker du när du läser om rutinerna i Höglandaskolans matsal?
- 3 Varför tror du att Hulda vill ha koll på eleverna när de äter lunch?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **6 Monster, megaportion och marsipan?**

- 1 Vad får du reda på om vad Noah och Holger gör på rasten?
- 2 Hur reagerar Pia när hennes pappa kommer på besök till klassrummet?
- 3 Varför tror du att Hulda reagerar på vad Leo Botin gör och säger?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **7 Krångel, kladd och kalorier**

- 1 Vad händer denna dag efter skolan hemma hos familjen Neuhaus?
- 2 Vad tänker du när du läser om relationen mellan Holger och hans mamma?
- 3 Varför tror du att Sofia och Noah... på olika sätt... inte berättar sanningen för sina föräldrar?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **8 Piss, puss och pass**

- 1 Vad är det Pia har gjort i sitt rum och med sina kläder?
- 2 Vad är det Holger försöker luska reda på genom sina frågor till mamma?
- 3 Varför är Pia så nojad över att gå till skolan idag?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **9 Peng, plan och pustande**

- 1 Vad har Holger för rutin när han kommer hem och varför?
- 2 Hur planerar Sofia att överraska sina föräldrar?
- 3 Vad tänker du när du läser om Pias respektive Noahs fredagskväll?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



### **10 Döden, drömmar och dubbelmoster**

- 1 Vad är det som känns så överkligt för Sofia denna måndagsmorgon?
- 2 Vad är det som har gjort Holger så skuttande glad?
- 3 Varför tror du att Noah anklagar sig själv för att han inte vann helgens tävling?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **11 Väntan, våg och vakuum**

- 1 Vad gör eleverna hos syster Sara?
- 2 Hur upplever Holger sitt besök hos skolsyster?
- 3 Vad tänker du när du läser om Pias respektive Sofias upplevelser under helgen?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **12 Vimsig, versioner och vagnar**

- 1 Hur upplever Noah sitt besök hos skolsyster?
- 2 Hur klarar Sofia av att vara i stort sett tyst en hel dag?
- 3 Varför tror du att Holger så gärna vill berätta vad han ska göra på sportlovet?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **13 Whoop whoop, wow och win win**

- 1 Hur reagerar Pias pappa på burkletare utanför sitt företag?
- 2 Vad säger rösterna som Sofia hör i sitt huvud och hur reagerar hon på det?
- 3 Varför mår både Holger respektive Noah bättre än vanligt just nu?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **14 Panoramavy, pannkakor och packning**

- 1 Vad händer under Sofias besök hos skolsyster?
- 2 Vad innebär det för Pia och hennes syster att '*shoppa loss*'?
- 3 Vad tänker du när du läser om Holger och hans uttryck 'Pomporompom'?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



### **15 Kladdkaka, kajko och kortfilm**

- 1 Vad är det som gör att Pia Neuhaus får dåligt samvete?
- 2 Vad är det Noah missuppfattar i omklädningsrummet?
- 3 Varför är Holgers mamma lite orolig inför hans resa till pappa Stellan?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **16 Skajp, second hand och supersol**

- 1 Hur är Sofias, Holger respektive Noahs tankar inför Öppet Hus?
- 2 Vad ska Pia, Kim och Ester göra på lovet?
- 3 Vad tänker du när du läser om Holgers längtan till lovet och pappan?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **17 Klädpanik, kakberg och kattastrof**

- 1 Hur går tankarna hos Noah inför Öppet Hus?
- 2 Hur verkar Hulda reagera på Pias sportlovsresa?
- 3 Vad tänker du om kakberget och kaffeincidenten?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **18 Bullar, bråk och businessclass**

- 1 Hur är det dagen innan Holger ska resa till pappa?
- 2 Vad är det Sofias mamma reagerar så starkt på och vad händer?
- 3 Varför tycker Herbert Neuhaus att Hulda är en otacksam person?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **19 Tusing, taktik och tavelstreck**

- 1 Vad är några i klassen lite oroliga över denna måndagmorgon?
- 2 Vad är det Hulda visar med ett streck på tavlan?
- 3 Varför ber Hulda klassen att googla UNICEF och operation dagsverke?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



**20 Funderingar, fattigdom och fett fel**

- 1 Vad får eleverna reda på om operation dagsverke och UNICEF?
- 2 Hur går pratet kring fattigdom, rent vatten och toaletter?
- 3 Varför tror du att Pia är så intresserad av vad som händer hemma när hon är på semester?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**21 Algebra, apelsindoft och alpilska**

- 1 Var och när stöter Noah ihop med Erik Herring?
- 2 Vem är tortillamannen och hur väl känner han Holger?
- 3 Varför är Pia så uttråkad när det finns massor av saker att göra där hon är?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**22 Teatertankar, tristess och tur-tur**

- 1 Hur kommer det sig att Sofia blir intresserad av teater?
- 2 Hur tycker du att Noah verkar uppleva att vara på läger?
- 3 Vad tänker du när du läser om Holgers tågresa och hans förväntningar?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**23 Oj, ops och opel kadett**

- 1 Hur är Sofias första möte med teatern?
- 2 Vad tänker du när du läser om skoproblemen hemma hos familjen Neuhaus?
- 3 Hur upplever Holger sitt första möte med sin pappa?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**24 Skillnad, skiljas och skitsnack**

- 1 Hur är skoldagen för Pia, Holger, Sofia och Noah första dagen efter lovet?
- 2 Vad tänker du när du läser om hur Holger, Noah och Sofia mår i det tysta?
- 3 Varför blir Pia plötsligt så förbannad på sin pappa?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



**25 Mäh, mod och minnen**

- 1 Vad är Pias tankar inför utvecklingssamtalet?
- 2 Hur kopplar Sofia det hon lärt sig på teatern till mötet med sina föräldrar?
- 3 Varför har Holger blivit så bra på att ljuga?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**26 Språng, sting och spring**

- 1 Vad är det som får Pia att totalt byta humör och haka tag i sin mammas arm?
- 2 Hur uppfattar du Sofias och Noahs skolsamtal och relationen med sina föräldrar?
- 3 Varför tror du att Marina Fransson blir så arg på syster Sara?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**27 Grodis, godis och glosås**

- 1 Vad är det Sofia tänker när hon ser clownreklamen?
- 2 Hur löser det sig för Holger med vad han ska göra under operation dagsverke?
- 3 Vad tänker du när du läser om vad Noah tycker om sina föräldrar?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**28 Choklad, check och chock**

- 1 Vad är det som ska hända under operation dagsverke?
- 2 Hur går det till när det bestäms vad de elever ska göra som inte valt något själva?
- 3 Varför tror du att reagerar Pia som hon gör när det blir klart att Sofia och hon blir ett par?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**29 Morr, money och möte**

- 1 Vad är problemet för Pia denna morgon?
- 2 Hur ändrar ett telefonsamtal dagen för Holger?
- 3 Varför blir Sofia och Pia ensamma på lunchen och vad händer på restaurangen?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



**30 Femrätters, fantomen och fan**

- 1 Vad har ett lejon att göra med Sofia?
- 2 Hur är operation dagsverkedagarna för Noah och Holger?
- 3 Hur kommer det sig att Pia och Sofia finner varandra?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**31 Panik, paj och poliseskort**

- 1 Hur hamnar tjejerna i containern och varför kommer ingen att sakna dem på ett tag?
- 2 Vad tänker du när du läser om vad som händer och vad de pratar om där i containern?
- 3 Varför tror du att det plötsligt är möjligt för Pia och Sofia att mötas?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**32 Svett, skäms och sommarlov**

- 1 Hur är avslutningen i klassrummet för Holger, Noah, Pia och Sofia?
- 2 Vad tänker du när du läser om brevet från UNICEF och vad Pias pappa gör?
- 3 Vad tänker du när du läser om hur sommarlovet börjat för Noah, Sofia och Holger?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

