

# STRUNTPRAT KAMRAT

## - tolka text, tänka själv och tycka till

**Här kan du arbeta kapitel för kapitel med läsförståelse på olika nivåer:**

- 1 Vad var det du läste? *Tolka texten du just läste.*
- 2 Vad tänker du själv utifrån det du läste? *Tänk till om det du läste.*
- 3 Varför tror du att det är så eller så? *Tyck till om det du läste.*
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet. Vad i situationen skulle du vilja ändra på? Varför? Hur skulle personen kunnat säga eller göra istället? *Sätt dig in i det du läste, agera och reagera.*

### **1 Henrik, huvudvärk och hemångest**

- 1 Vad får du reda på om Henrik Wahlgren?
- 2 Vad får du för uppfattning om Henrik Wahlgren?
- 3 Varför tror du att Henrik får en sån hemångest?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?

### **2 Linda, lördags dejt och letande**

- 1 Vad får du reda på om Linda Lundgren?
- 2 Vad får du för uppfattning om Linda Lundgren?
- 3 Varför tror du att Linda ger allt på jobbet fastän hon vet att det tar så på krafterna?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?

### **3 Eva-Lena, ensamhet och evighet**

- 1 Vad får du reda på om Eva-Lena Mendersson Wallin?
- 2 Vad får du för uppfattning om Eva-Lena Mendersson Wallin?
- 3 Varför tror du att Eva-Lena är så arg och irriterad?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?

### **4 Tomas, telefonsamtal och tidsoptimism**

- 1 Vad får du reda på om Tomas Bexell?
- 2 Vad får du för uppfattning om Tomas Bexell?
- 3 Hur tycker du att Arne verkar ha planerat sin flytt? Hur hade du reagerat om du var i Tomas ställe?
- 4 Välj en situation i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den och varför?



### **5 Hulda, Högländamannen och helfel**

- 1 Vad får du reda på om Hulda Severin?
- 2 Hur verkar stämningen bland personalen vara när de ses efter sommaren?
- 3 Vad verkar de flesta i personalen förvänta sig av sin rektor på terminens första dag? Varför är det så, tror du?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **6 Skrock, strunt och skolstart**

- 1 Vem är det som är skrockfull och hur märker man det?
- 2 Vad får du för uppfattning om hur den nyanställda Ida Blad har det?
- 3 Vad tänker du när du läser om Bror Bengtsson och hur han betar sig?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **7 Ungar, upplopp och upprop**

- 1 Hur verkar stämningen vara i korridoren bland elever och föräldrar på terminens första dag?
- 2 Vad får du reda på om lärarna och hur det går till på morgonen i de andra sexorna?
- 3 Varför tror du att Hulda vill att eleverna ska berätta för varandra om den regnigaste dagen?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **8 Fjant, förseningar och frågestund**

- 1 Hur märks det att John har svårt att fokusera i klassrummet?
- 2 Hur blir Jack emottagen av sina klasskompisar när han kommer försent?
- 3 Varför tror du att Hulda blir så förvånad över att Sonya dröjer sig kvar när de har slutat?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt personen/situationen och varför?

### **9 Fall, full och fjärrkontroll**

- 1 Vad tänker Hulda om hon plötsligt går in i, ramlar eller slår sig på något?
- 2 Vad tänker du när du läser om hur Henrik, Eva-Lena och Linda har det hemma?
- 3 Varför tror du att Tomas tar på sig uppgiften att lösa schemat för alla idrottslärare?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



### **10 Snus, skor och sovmorgon**

- 1 Vad gör Hulda i klassrummet innan hon öppnar dörren denna morgon?
- 2 Vad tänker du om att Hulda fuskar med namnlapparna för att få till en bra placering?
- 3 Varför tror du att Hulda är rädd för att det har hänt Kims pappa något?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **11 Bänkbyte, befrielse och bärsabira**

- 1 Vad gör klassen de sista sextio minutrarna på fredagen?
- 2 Vad verkar eleverna tycka om att prata högt om vad de ska göra på helgen?
- 3 Varför tror du att Hulda menar att det inte finns någon brådska i Bror Bengtssons liv?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **12 Förvirring, förfriskningar och fredagsmys**

- 1 Vad får du reda på om hur Eva-Lenas vecka har varit hemma och i skolan?
- 2 Vad tänker du när du läser om att Tomas bjuder alla kollegor runt bordet på öl?
- 3 Varför tror du att Henrik blir så arg och irriterad och arg på sina barn?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **13 Superkollega, snålfika och struntprat**

- 1 Vad får du reda på om hur mellanstadiets konferenser går till?
- 2 Hur tänker du om Gabriels beteende när det gäller fikainköp och att smita iväg lite tidgare?
- 3 Varför tror du att lärarna blir så upprörda över det Lars-Göran gör och säger?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **14 Ilska, information och Ivan**

- 1 Vem är Eva-Lena så arg och upprörd på och varför är det så?
- 2 Vad tänker du om vad man får och inte får prata om i ett personalrum på en skola?
- 3 Vad tror du det är som har hänt i omklädningsrummet och varför?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



### **15 Svett, sabotage och standardkommentarer**

- 1 Vad får du reda på om Elin Olmedo?
- 2 Vad tänker du själv när du läser om Elin och svettproblemet?
- 3 Varför tror du att Tomas är så engagerad och tagen av allt som händer runt idrotten?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **16 Stukning, skopproblem och slagsmål**

- 1 Vad är det som gör att Tomas kommer sent till personalrummet?
- 2 Vad tänker du om hur folk i personalrummet reagerar när det knackar på dörren?
- 3 Hur reagerar Hulda när hon hör att Tobias och John slåss? Varför gör hon det, tror du?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **17 Stopp, syster Sara och samtal**

- 1 Vad är det för syn som möter lärarna i korridoren när de kommer springande?
- 2 Hur uppfattar du att de olika lärarna reagerar på slagsmålet?
- 3 Varför tror du att Tomas reagerar så starkt när han hör om Emilia Silverek?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **18 Problemlösare, pärlor och pojkestreck**

- 1 Vad är det för skillnad i inställning till samtalet mellan Tobias och Johns föräldrar?
- 2 Hur verkar Hulda och Linda uppfatta samtalet när de pratar efteråt?
- 3 Varför tror du att lärarna tycker det är bra att vara fler än en från skolan vid viktiga samtal?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **19 Brandlarm, brandtal och bilaga**

- 1 Vad är det som gäller vid brandlarm på Högländaskolan?
- 2 Hur går det till denna fredag när klassen ska samlas i Högländaparken?
- 3 Varför tror du att Hulda blir så irriterad på Eva-Lena efter brandlarmet?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



**20 Förberedelser, föräldrar och förvirring**

- 1 Vad är det Eva-Lena reagerar över när sexorna ska ha föräldramöte?
- 2 Vad tänker du när du läser om sättet lärarna organiserar sina föräldramöten?
- 3 Varför tror du att lärarna är lite nervösa över att Lars-Göran ska prata på mötet?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**21 Skål, sammanfattning och spekulationer**

- 1 Vad menar Henrik är det bästa Eva-Lena har gjort för mänskligheten?
- 2 Vad tror du lärarna menar med att föräldramöte är som att ha sin klass på kvällstid?
- 3 Varför blir Henrik så irriterad på Hulda och de andra kollegorna?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**22 Sömnproblem, skvaller och skriveri**

- 1 Vad är det som väcker Eva-Lena?
- 2 Vad tänker du själv när du läser om Eva-Lenas morgonrutiner förr och nu?
- 3 Varför tror Tomas att det nästan var meningen att hans inbjudan skulle hamna till alla?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**23 Betyg, Bedömning och bollkoll**

- 1 Hur reagerar klassen när det blir basket?
- 2 Vad tänker du när du läser om tankarna kring idrott, bedömning och stress?
- 3 Varför tror du Tomas kollar extra noga med Kim om det är okej innan hon gör ett tredje kast?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

**24 Mod, misslyckande och missunnsamhet**

- 1 Vad är det som gör att Eva-Lenas dotter till slut öppnar dörren och kommer ut?
- 2 Hur reagerar Henrik när hans barn ringer från London?
- 3 Varför tror du att Hulda tycker det är jobbigt med släktmiddag hos syrran?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



### **25 Fest, förvåning och förlossning**

- 1 Hur har Tomas förberett sin fest?
- 2 Vad menar Hulda med att alla är såna trygghetsfascister?
- 3 Varför tror du att Henrik ställer sig upp och föreslår det han gör?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **26 Stämning, snokning och spyor**

- 1 Vad är annorlunda i personalrummet på måndag morgon?
- 2 Vad hände mellan Henrik och Eva-Lena på festen och hur är stämningen mellan dem efteråt?
- 3 Varför tror du att Hulda har lite ågren efter Tomas fest?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **27 Städning, samtal och spontandans**

- 1 Vilka olika arbetsuppgifter påstår Hulda att hon kan lägga till i sitt yrkesregister?
- 2 Hur tänker du om städning och nedskräpning på skolor och andra ställen?
- 3 Varför tror du att Hulda har lust att be Tina Törner dra åt helvete?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **28 Handsprit, halleluja och helröj**

- 1 Vad är annorlunda denna morgon?
- 2 Hur tänker du runt klotter och skadegörelse?
- 3 Varför tror du att alla i klassen är på plats i skolan denna dag?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **29 Skvättande, sanning och sjukotåg**

- 1 Hur tycker kollegorna att Henrik verkar efter lovet?
- 2 Hur reagerar du på lärarnas sätt att välja luciakandidater och deras sätt att se på luciåtåget?
- 3 Varför tror du att lärarna skämtar om tidningsrubrikerna de ska se framför sig?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?



### **30 Förbannelse, fjant och fredagsöl**

- 1 Vad är det som inte funkar på fredagens luciarepetitioner?
- 2 Hur tänker du när du läser om hur lärarnas utvecklingsamtal kan gå till?
- 3 Varför tror du att Henrik frågar Hulda om hennes pengar och varför blir hon så irriterad på det?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **31 Slutspurt, slashasar och sanningar**

- 1 Vad är det som händer i matsalen denna eftermiddag?
- 2 Vad tänker du och det Eva-Lena reagerar över och sättet hon gör det på?
- 3 Varför tror du att Hulda retar sig så på vad Kristian säger och tycker om lärare och skolan?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

### **32 Kaos, kräks och koncentration**

- 1 Hur börjar denna tidiga morgon för Linda respektive Hulda?
- 2 Vad tänker du när du läser om Henrik, Eva-Lena, Tomas sinnesstämningar och insatser i kyrkan?
- 3 Varför tror du att Linda gör och reagerar som hon gör?
- 4 Välj en situation eller en person i kapitlet som du fastnar för. Berätta hur du tänker runt den. Finns det något du skulle vilja ändra på? Hur? Varför? Hur skulle man kunnat säga eller göra istället?

